

2022新课标三大“新”概念 >>

概念	新:老课标提及次数
核心素养	65:0
育人	50:0
英语学习活动观	7:0

★ 解说

- 1) 概念虽新(2011课标中未提出)但老师们并不感觉陌生。它们更是一种新的提炼。
- 2) 比如:核心素养第一条就是语言能力,也包括学习能力,这些过去老课标中都有。
- 3) “育人”在老课标的提法包括人文素养、社会主义核心价值观,人生观,世界观等。

信息化平台:

更加面向实践的人机对话、对话创作、和拍照变文字/声音进行朗读等功能,帮助创设更加接近真实生活问题的英语活动,落实英语学习活动观,在活动中育人和培养各项能力。

义务教育 英语课程标准 (2022年版)



9点新意+1点总结,助你把握新课标。
信息化智能化教学平台,助你实践新课标!



课程标准(OCR).pdf	页码
人”,优化学校育人蓝图	2
细化育人目标,明确实施	3
综合性和实践性,推动育	3
一是强化了课程育人导向	4
课程内容,增强内容与育	5
续,不断创新实践,把育	5
核心素养是课程育人价值	11
用,为语言学习和课程育	19
坚持育人为本	54
涵,全面把握英语课程育	54
充分挖掘育人价值,确立	54
掘育人价值,确立单元育	54
篇育人功能之间的联系,	55
关联性、发展性的单元育	55
依据单元育人蓝图实施教	55
目标重构课程内容,在英语	83
学思结合、用创为本的英语	10
以英语学习活动观为指导组	47
秉持英语学习活动观组织和	56
项目学习的成果、口语和书面产出任务的整体水平、单元学习的	65
组织听力考试和口语考试,合理调整并逐步加大听力测试题和口	68
逐步加大听力测试题和口语测	68
推动实施单元整体教学	54
出来,转向素养导向的单	82
案例1 3~4年级单元整体教	150
案例2 5~6年级单元整体教	157
案例3 7~9年级单元整体教	173
单元整体教学设计注重引导	177
这样的单元整体教学设计解	178
注重“教—学—评”一体化设计	10
推动“教—学—评”一体化设	58
评“一体化	60
,推动“教—学—评”一体化	169
教师坚持“教学—评”一体化	200

把握英语新课标的9点新意
以智能训练平台落实课标

A B C

2022课标发布,提出了6个在2011课标中没有的概念和教学实践方法,对阅读、词汇、口语训练也提出了新的策略。我们看看这9点变化吧!

2022课标三大教学实践变革>>

概念	新: 老课标提及次数
教学评一体化	5:0
单元整体教学	7:0
口语测试	3:0

☆ 解说

- 1) 这三条新的教学实践方法，老师需要通过学习深入掌握。
- 2) 新课标多次提及的口语考试，不仅包括中考，也包括期中期末考试，更包括和单元教学同步的经常性口语测评。
- 3) 教学评一体化，包括了教学过程中的口语测试。需要重视。

智能平台支持新课标实践

- 1) 清睿口语考试系统，是日常教学和期中期末口语测试的重要支撑平台。
- 2) 独有的单元同步测试题库，助力教学评一体化。
- 3) 智慧互联课堂系统，更是单元整体教学中跨时空信息整合的重要平台。
- 4) 清睿的多年相关积累，包括单元整体教学课例，请见 [kouyu100.com](#) 教育理念。



Kouyu100

2022课标对阅读、词汇、口语三方面语言能力训练策略的新建议>>

2022新策略		2011
阅读等语言实践	综合运用各种学习策略，包括查词典、做笔记，按规则拼读	能利用词典等工具书阅读
词汇	不只是记忆单词的音、义、形，更重要是在语篇中通过听、说、读、看、写，全面掌握单词	知道要根据单词的音、义、形来学习词汇
语音(口语)	借助拼读规律拼读单词，感知并模仿说英语	了解单词的拼读规律

☆ 解说

- 1) 新课标25次提到**拼读**(2011版是2次)，7次提到**词典**，2次提到**做笔记**--非常具体的指导。
- 2) 新课标的阅读策略：高效查词典，做笔记、掌握拼读能力。
- 3) 新课标的词汇训练，超越音形义，全面听说读写看训练，单词学习更加高效。
- 4) 新课标的语音训练，清晰强调**模仿**(27次提到)的意义，拼读不仅仅是知识，而且需要会运用。

智能平台支持新课标实践

- 1) 清睿词典笔：闪电开机查词，独特笔记功能，和拼读示范功能，帮助落实课标。
- 2) 清睿智能教练的标准示范、模仿朗读、纠正评价--高效落实语音模仿教学。



一个词浓缩新英语课标最大的特点是什么？--“整体”>>

- 1) 以核心素养整合各项能力，关注人的整体成长，整体育人。
- 2) 单元整体和教学评整体，避免在教学中的各种割裂。
- 3) 智能化信息化平台的跨时空信息整合能力是重要支撑手段。

